

| Delmål | Mål i læreplan | Fordeling | | Totaltimer | Timer | Timer | Timefordeling i skole | | | |
|--------|---|-----------|---------|------------|---------|---------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | "Skole" | Bedrift | | "Skole" | Bedrift | 1. halvår | 2. halvår | 3. halvår | 4. halvår |
| 1 | Planlegge, montere, sette i drift og dokumentere enkle direkte og indirekte kulde- og varmepumpesystemer | | | 337 | 232 | 105 | | | | |
| 2 | Utføre risiko- og funksjonsvurdering, sluttkontroll og gi en estetisk vurdering av eget arbeid | | | 0 | | | | | | |
| 3 | Feilsøke på og skifte ut komponenter i kulde- og varmepumpesystemer | 20 | 80 | 30 | 6 | 24 | | 6 | | |
| 4 | Planlegge, gjennomføre og dokumentere enkle reparasjoner på pumper og kompressorer | 50 | 50 | 8 | 4 | 4 | | | | 4 |
| 5 | Planlegge, gjennomføre og dokumentere vedlikehold av enkle kulde- og varmepumpesystemer, basert på rutiner og prosedyrer | 45 | 55 | 20 | 9 | 11 | 1 | 1 | 4 | 3 |
| 6 | Planlegge, gjennomføre og dokumentere vedlikehold av vannkjølte systemer etter prosedyrer for å forebygge bakterievekst | 100 | 0 | 2 | 2 | 0 | | | 2 | |
| 7 | Vedlikeholde verktøy | 0 | 100 | 5 | 0 | 5 | | | | |
| 8 | Planlegge, gjennomføre og dokumentere støymåling og redegjøre for prinsippene for støydempning av kulde- og varmepumpesystemer | 100 | 0 | 4 | 4 | 0 | | | 4 | |
| 9 | Planlegge og gjennomføre sammenføring og bearbeiding av materialer | 30 | 70 | 40 | 12 | 28 | 6 | 6 | | |
| 10 | Håndtere og redegjøre for kuldemedier, smøremidler og kjemikalier som brukes i kulde- og varmepumpesystemer | 70 | 30 | 10 | 7 | 3 | 5 | 2 | | |
| 11 | Håndtere gassflasker etter gassleverandørens anvisninger | 25 | 75 | 8 | 2 | 6 | 2 | | | |
| 12 | lese og forstå de vanligste fagtekniske ord og uttrykk på engelsk | 100 | 0 | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | | |
| 13 | Redegjøre for grunnleggende varmelære som brukes i kulde- og varmepumpesystemer | 100 | 0 | 75 | 75 | 0 | 37 | 33 | | 5 |
| 14 | Utføre kulde- og varmetekniske beregninger ved hjelp av hx- og log p-h-diagrammer | 100 | 0 | 75 | 75 | 0 | | | 37 | 38 |
| 15 | Gjøre rede for isolering av rør og beholdere | 60 | 40 | 10 | 6 | 4 | | | 3 | 3 |
| 16 | Gjøre rede for ulike brann- og eksplosjonsfarlige medier og bruken av dem til oppvarming | 100 | 0 | 6 | 6 | 0 | | 3 | 3 | |
| 17 | Gi brukerveiledning om systemene | | | | | | | | | |
| 18 | Bruke faglig presist språk, tilpasset brukere, støtpepersonell, kolleger og representanter fra andre fagområder | | | | | | | | | |
| 19 | Utføre arbeidet på kulde- og varmepumpesystemene fagmessig, nøyaktig og i overensstemmelse med gjeldende lover, forskrifter og produsentenes tekniske dokumentasjon | 50 | 50 | 40 | 20 | 20 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | | | Sum: | 337 | 232 | 105 | 58 | 58 | 58 | 58 |